

Главное управление образования Гродненского областного  
исполнительного комитета  
Гродненский областной институт развития образования  
Белорусское педагогическое общество  
Тульский государственный педагогический университет  
имени Л. Н. Толстого (Российская Федерация)  
Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И. Н. Ульянова (Российская Федерация)  
Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Республика Казахстан)  
«Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области  
(Республика Казахстан)

## **Личность. Образование. Общество**

# **ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ: ОТ НАСТОЯЩЕГО К БУДУЩЕМУ**

### **Материалы Международной научно-практической конференции**

(г. Гродно, 5–6 ноября 2025 г.)

**В 4 частях**

**ЧАСТЬ 2**

**Гродно  
2025**

УДК 373  
ББК 74  
Л66

Рекомендовано редакционно-издательским советом государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» (протокол № 3 от 17.09.2025).

Редакционная коллегия:

канд. пед. наук, доц. С. А. Сергейко (главный редактор);  
канд. пед. наук, доц. Г. Я. Бархерит; канд. филос. наук А. А. Габинская;  
канд. ист. наук, доц. Н. Л. Евдокименко; канд. фил. наук, доц. Д. Р. Мышко;  
канд. социолог. наук И. Г. Неделевская; А. С. Арбузов; Е. Г. Будрик;  
О. Д. Власенкова; А. М. Гирис; Г. В. Голикова; Д. Н. Драгун; Л. В. Ерунцева;  
И. А. Мекеня; Ю. Ч. Миленкевич; Е. В. Слинко; И. А. Слинко;  
В. В. Смолко; О. В. Соловей.

**Л66** **Личность.** Образование. Общество. Образование и наука для устойчивого социально-экономического развития Беларуси: от настоящего к будущему : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 5–6 нояб. 2025 г. : в 4 ч. / Гродненский областной институт развития образования ; ред. кол.: С. А. Сергейко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2025. – Ч. 2. – 192 с.

ISBN 978-985-6702-85-6 (ч. 2)

ISBN 978-985-6702-83-2.

Сборник включает материалы Международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество. Образование и наука для устойчивого социально-экономического развития Беларуси: от настоящего к будущему». В статьях проводится анализ современных тенденций реализации концепции устойчивого развития, в частности представлен опыт современных организационно-методических, практических и проектных достижений в области устойчивого развития в образовательной среде Республики Беларусь и ближнего зарубежья.

Материалы конференции адресованы руководителям учреждений образования, педагогам, ученым, преподавателям, аспирантам, магистрантам.

УДК 373  
ББК 74

ISBN 978-985-6702-85-6 (ч. 2)  
ISBN 978-985-6702-83-2

© Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования», 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Гузава С. У., Захарчук І. У. Магчымасці настаўніка-філолага ва ўкараненні прынцыпаў адукацыі ў інтарэсах устойлівага развіцця .....	1
Гузавец С. М. Лялечны тэатр як сродак развіцця творчага патэнцыялу вучняў .....	8
Гуринович В. А. Самодеятельный ансамбль «Живи ярко!» .....	14
Давыдик О. В. Адаптивное преподавание биологии: как концепции SPOD, VUCA и BANI меняют подходы к обучению .....	18
Дмитрук И. С. Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) детей с ТНР как фактор повышения качества коррекционно-педагогической работы .....	24
Дравица Г. И. Социальный проект «Творческая мастерская “Бумажная лоза – путь к новым возможностям”» .....	30
Драгун Д. Н. Профессиональная успешность педагога как субъективно-личностное состояние: критерии и экспертная оценка .....	35
Дядуль Т. Ф. Развитие логики и алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр .....	40
Жалевіч Г. К. Настаўніцтва як форма інфармацыйна-метадычнага суправаджэння станаўлення маладых спецыялістаў .....	45
Жвірбля І. Л. Выкарыстанне медыятэкстаў на вучэбных занятках па беларускай мове і літаратуры .....	50
Запасник Н. И. Эмоциональный интеллект как основа профессиональной успешности .....	55
Зворыгина В. Н. Роль инновационных образовательных технологий в развитии словарного запаса младших школьников для формирования ключевых компетенций в контексте целей устойчивого развития .....	59
Зубрилина И. В. Образование в интересах устойчивого развития как ключевой приоритет белорусской образовательной политики: механизмы имплементации и перспективы .....	62
Иванцевич Е. С. Решение ситуационных задач как способ формирования экосоциальной культуры у учащихся с особенностями психофизического развития .....	68
Каминская С. О., Самарцев С. Б. Образ будущего образования .....	74
Капуста Е. П. Роль инновационных образовательных технологий в обучении английскому языку как средство достижения целей устойчивого развития в контексте белорусской системы образования .....	79

Качук Е. Д. Использование системного подхода как средства для развития речемыслительных способностей у детей с тяжелыми нарушениями речи .....	83
Квач Н. В. Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью формирования творческого потенциала обучающихся.....	88
Кедало Ж. А. Школа как платформа устойчивого развития: от локальных инициатив к международному сотрудничеству .....	96
Киевицкая Н. А. Семинар-практикум как эффективная форма повышения творческого потенциала педагогических работников, мотивации их к поисковой и исследовательской деятельности .....	99
Кижук Е. И. Профессиональный рост педагога начальной школы в системе непрерывного образования.....	104
Киреенко Н. Н. Использование практико-ориентированных заданий на уроках русского языка для формирования читательской грамотности учащихся .....	108
Кирмель Е. А. Современные инструменты эффективной работы в цифровой среде на уроках иностранного языка .....	114
Козловицкая О. Н. Внеаудиторное использование технологий искусственного интеллекта в обучении аспектам английского языка учащихся III ступени общего среднего образования .....	119
Коваленко Е. И. Визуализация. Метод «Кластер» для обучения и воспитания в разновозрастной дошкольной группе в достижении целей устойчивого развития .....	127
Конюк О. Л. Развитие интереса подростков к аграрным профессиям посредством организации трудовой деятельности и профориентационной работы в воспитательно-оздоровительном лагере .....	131
Корнейчик В. А. Роль инновационных технологий в образовательном процессе и воспитании .....	138
Король Т. А. Духовность как фундаментальный фактор развития нравственности, патриотизма, гражданственности.....	143
Кришталь К. Н. Метод проектов в формате «5П» как инновационный образовательный инструмент .....	149
Кудош Ж. Ю. Информационно-коммуникационные технологии как эффективное средство организации интерактивных форм работы с педагогами .....	153
Курило С. В. Мастер-класс «Индивидуальная образовательная траектория – путь к успешности педагога».....	160

Курман А. В. Инновационные образовательные технологии в деятельности классного руководителя и в достижении целей устойчивого развития .....	165
Кушмар А. С. Роль профессиональной самореализации учителя-дефектолога в развитии инклюзивного образования и обеспечении устойчивого развития .....	172
Латушко Е. В. IT-знания – фундамент будущего страны .....	176
Лебедева Н. Г. Роль психологического сопровождения в создании оптимальных условий для адаптации и самореализации молодых специалистов в учреждении дошкольного образования.....	182

Репозиторий ГРОИРО